

学术学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 四川师范大学
	代码: 10636

授权学科	名称: 地理学
	代码: 0705

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2022 年 5 月

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

地理学一级学科最早于依托 1985 年地理系成立后开展地理教育专业，先后获得人文地理学（2001 年）、地图学与地理信息系统（2003 年）和自然地理学（2006 年）二级学科硕士授予权，2011 年获地理学一级学科硕士授予权，人文地理学为四川省重点学科（2008 年）。地理科学专业先后入选省级特色专业（2007 年）、国家级特色专业（2009 年）和国家一流本科专业建设点（2020 年）。本学科针对四川乃至西南独特地理环境的区域发展、地表过程与环境演变等关键问题和重大需求，开展科学研究、人才培养和社会服务。

学位点目前下设三个方向：**自然地理学**主要研究领域为区域地理、全球变化及区域响应等，在高原山区资源环境与可持续发展方面具有学科优势。**人文地理学**主要研究领域为乡村地理、土地资源评价与管理、旅游发展等，在农用地综合生产力评价方面具有学科优势。**地图学与地理信息系统**主要研究领域为遥感与 GIS 理论技术与应用、数据挖掘与知识发现等，在高时密土地覆盖信息提取、积雪覆盖动态与森林火灾遥感监测等方面具有学科优势。

学位点现有教师 56 人，其中教授 13 人、副教授 20 人，学院教师中享受国务院特殊津贴获得者 1 人，国际欧亚科学院院士 1 人，四川省学术技术带头人 3 人，四川省学术技术带头人后备人选 3 人，1 人入选省天府青城计划人才项目。学位点聘请多名省内高校相关领域专家和行业优秀人员作

为外聘导师。

学位点拥有 5000M² 的地理实验大楼、1000 多万元的仪器设备，包括如等离子体质谱仪、原子吸收光谱测定仪，以及气相和液相色谱仪在内的先进仪器设备。学院资料室拥有藏书 8000 余册、各类报刊百余种，阅览室面积 210M²，已实现全面数字化

近年来，学位点教师承担国家自然科学基金重点项目、国家重点研发计划课题、973 项目专题、国家自然科学基金项目、省重点研发项目以及其它横向项目等近 200 多项，出版学术专著 7 部，发表学术论文近 200 余篇。科研成果获省级以上奖励 8 项。同时，学院教师近年来主持承担四川省高等教育教学改革工程人才培养质量和教学改革项目 14 项，教学成果获省级以上教学成果奖 10 项，建设有四川省级重点课程 2 门（《城镇土地经济评价》《生态学》）、省级精品课程 4 门（《植物地理学》《中国经济地理》《城市土地管理》和《综合自然地理学》）。主编出版教材 7 部。该学科依托科研平台为西南土地资源评价与监测教育部重点实验室。

2021 年学位点新增科技部重点研发计划课题 1 项，国家自然科学基金青年项目 1 项，教育部人文社科一般项目 1 项，四川省科技厅重点研发项目 1 项，四川省哲社项目 1 项，项目立项经费 300 多万。

（二）培养目标与培养方向、特色优势简介

学位点培养学生的基本素养包括应具有良好的地理学、环境科学、生态学、经济学、计算机学等学科的基础，应具

有良好的遥感、地理信息系统和全球定位系统应用基础，应具有良好的部门地理学基础和一定的区域地理学基础，应具有地理数量分析的基础，应具有利用地图表达地理学问题的基本技能。通过学习，要达到掌握地理学以及相关学科理论基础知识，了解本专业方向发展趋势，掌握本专业常用的基本方法和技能。学位论文要与专业方向一致，论文研究题目要结合本专业理论探讨或实际问题予以确定。

硕士学位的要求目标：政治思想合格，道德品质达到毕业标准；专业上具有能够解决专门实际问题的科研能力；能够熟练运用一门外语阅读本专业的地理学学术文献，获取相关的地理学知识，学术思想和研究方法与技术。能够熟练运用互联网通过规范途径获取地理学的学术信息。能够对自己从事研究领域的某一个方向进行较为系统的评述。能够应用地理学的理论和研究方法去解决具体的地理学实际问题。

学位点培养方向特色：面向地形急变的地理环境，聚焦水土过程与人文和生态的关联性，形成基于水土要素耦合与山区国土空间功能解析的区域地理学，山盆系统土地评价与高效利用、民族聚落与旅游的乡村地理学，复杂山地地表参量遥感反演和生态监测的遥感技术与应用等研究特色。

学位点培养优势：（1）区域学科优势：省内首个一级学科硕士点和唯一国家一流本科专业，近5年来承担科技部973专题、国家重点研发计划课题及其它项目等200多项（8000万元）。形成区域地理、乡村地理和遥感技术与应用等协同推进的学科优势。（2）平台优势：拥有西南土地资

源评价与监测教育部重点实验室、国土资源开发与保护省级 2011 协同创新中心、土地资源评价与监测省属高校科研创新团队、人文地理学省重点学科和“地理科学”国家一流本科专业建设等平台。实验研究场地达 5500 M²，野外地理园区达 5000 M²。

（三）研究生规模及结构

学位点 2021 年硕士研究生共计招生 68 人，毕业 30 人，授位 30 人。截止 2021 年 12 月在校人数共计 144 人。

（四）学科发展理念、发展目标、发展思路及举措

学科发展理念：深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实全国研究生教育会议精神，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，结合学校三心四能五结合的人才培养理念，深化改革创新，推动学科内涵发展。

发展目标：持续提升地理学一级学科在西南地区的影响力，努力在西南土地资源评价与监测、开发利用与保护等理论技术方面提升特色和优势。

发展思路及举措：面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，结合区域特色与优势，深入推进学科方向优化，为导师学术发展创造条件，提升导师队伍水平；深化研究生培养模式改革，加强思政课程和课程思政建设，进一步优化学科课程设置；加强科研基地和科研条件建设，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，为建设社会主义现代化

强国提供更坚实的人才支撑。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思政课程与课程思政

在思政课程方面，开设思想政治课程，对学生进行政治理论教育，引导学生树立坚定的理想信念，树立正确的世界观、人生观和价值观，认知、认同和践行社会主义核心价值观，培养学生具有坚定的理想信念、崇高的思想品格、优良的道德品质。在课程思政方面，地理学各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务，培养中国特色社会主义的建设者和接班人。在各类课程中注入思政的元素。如在 GIS 理论与实践的课程中，将推进空间治理与治理现代化的需求结合起来，将坚决打赢污染防治攻坚战的需求结合起来，以促进其理论技术的应用与创新。又如在 GIS 设计与开发的课程中，将西南地区特别是四川森林防火的重大需求结合起来，促进其理论技术在森林防火中的应用与创新。

（二）思想政治教育队伍建设

按照研究生培养规模配置专职管理队伍，在校研究生 144 人，配备兼职辅导员 1 人。探索依托导师和科研团队指导研究生的制度，导师 36 人。学院健全了党组织，有研究生党员 64 人，设置了 2 个党支部，每个支部按 4 人配置支部委员。按要求建设规范有效的团学组织，不断加强了基层管理力量。

（三）研究生党建与校园文化建设

学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，进一步加强党的全面领导，坚守研究生教育意识形态阵地。学院党委、党政联席会把加快研究生教育改革发展纳入重要议题，认真研究部署，积极推进落实。利用入学教育、毕业典礼、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。

实现学生科研能力和思想道德素质同步提高。学位点学生近五年先后发表学术论文 180 篇，其中 SCI 收录 6 篇，CSSCI 收录 10 篇，CSCD 收录 38 篇。荣获师范生教学技能大赛国家级奖项 5 项、省级奖项 2 项，四川省大学生测绘技能竞赛奖项 9 项，“互联网+”大学生创新创业大赛省级银奖 1 项，以及“创青春”、全国天文创新作品竞赛奖项 20 余项。依托国家精准扶贫工作成效第三方评估项目、研究生支教、志愿服务等社会实践载体，培育了学生的家国情怀和社会责任。学生志愿服务常态化，志愿服务参与率达 100%，志愿服务累计时长四万余小时。

实现思想政治工作与科学研究、社会实践、团学活动等全过程全方位融合贯通。先后获得“五四红旗分团委”“十佳研究生会”等荣誉称号。培养了大批优秀地理骨干教师、教育管理者和专业骨干等。徐婕等人多次获得“四川省优秀大学毕业生”荣誉称号，先后为中国科学院地理科学与资源研究所、四川大学、浙江大学等科研院所和重点高校培养输送大批优质本科和硕士毕业生。

三、研究生培养与教学工作

(一) 师资队伍

学位点有教师 56 人，其中教授 13 人（36-45 岁 4 人，46-55 岁 3 人，56-60 岁 5 人，61 岁及以上 1 人，博士学位人数 12 人，具有境外经历人数 2 人，博导人数 2 人）、副教授 19 人（35 岁及以下 2 人，36-45 岁 8 人，46-55 岁 5 人，56-60 岁 4 人，博士学位人数 14 人），省级以上人才计划 7 人。硕士生导师师生比 3.1。2020-2021 年学位点新增四川省天府青城计划入选者 1 人，新增四川省学术和技术带头人后备人选 2 人。目前有 3 个培养方向：自然地理学、人文地理学和地图学与地理信息系统。

(二) 课程教学

1. 本学位点开设的核心课程及主讲教师。

序号	课程名称	课程类型	主讲人
1	高等自然地理学	学科平台课	苑全治、陆恒、邓伟、罗怀良、赵景峰
2	人文地理学研究方法	学科平台课	杨国良、彭立、蒋贵国、潘洪义、任平、甘娜
3	地理信息科学	学科平台课	杨存建、徐霞
4	地理计算方法	学科平台课	项潇智、张少尧
5	学术规范与论文写作	学科平台课	唐小燕
6	基于 Matlab 的地学数据分析	专业基础课	赵景峰
7	环境学原理与评价	专业基础课	胡燕
8	多源 GIS 软件操作与应用	专业基础课	程武学
9	空间数据处理与分析	专业基础课	徐霞
10	SPSS 统计分析及应用	专业基础课	姜世中
11	土地资源管理与评价	专业基础课	蒋贵国、何伟
12	高等经济地理学	专业基础课	罗岚、彭立、蒋贵国、张果

13	GIS 程序与设计	专业基础课	杨存建
14	遥感科学与技术	专业基础课	程武学
15	山地地理概论	选修课	邓伟
16	国土空间规划理论与实践	选修课	彭立
17	全球变化	选修课	罗怀良
18	区域可持续发展	选修课	张果
19	房地产理论分析	选修课	王玉贵
20	土地覆被变化动态监测	选修课	潘洪义
21	旅游资源开发与评价	选修课	杨国良
22	土地利用规划	选修课	任平
23	地理学实验与仪器分析	选修课	王华静

2. 课程教学质量和持续改进机制，教材建设情况

(1) 政策支持，积极引导

校院两级制定了涉及教学管理、课程建设、课程教学质量管理的系列文件，对提高研究生课程教学质量，加强研究生课程教学管理有明确要求，加强了研究生和导师对课程学习的重视程度。

(2) 适应需求，强化体系

课程体系对标学科基本要求，既重视地理学科的自身特点，又加强学生实践能力的培养。理论课程教学方面，2021年修订培养方案，按照一级学科修订培养方案，方案中减少了学分数，对标教育部地理学核心课程对院内研究生课程资源进行整合重建，构建了一级学科平台+专业必修+院内选修的专业课程体系，课程内容以地理学前沿科学、基础科学为主，注重学科之间的交叉和联系，实践能力培养方面，形成

专业学术培养+专业实践模式，针对性地提升研究生的文献阅读能力，学术论文写作能力。

（3）重视课程的开发投入

高度重视研究生课程的开发，组织硕士点的所有导师参与制定课程设置标准，结合四川省地理环境独特特色、学院学科特色方向发展的实际情况，开设了多门新颖实用的课程，如《Matlab 编程基础》《山地地理概论》等课程。同时紧跟前沿，动态调整课程内容，如根据现有研究需求加入地理探测器的使用，python 编程基础等教学内容。

（4）注重课程管理与质量督导

学位点对于研究生课程任课教师要求需为硕士生导师或者具备高级职称以上的专业教师，课程管理、调停课、学生请假实行严格的审批制度。课程的教学质量监督以校院两级教学督导监督为主，研究生院培养科、学院研究生办公室协助监督，督导不定时进行查课或听课，并对任课老师从教学态度、课程内容、教学方法和学生学习效果 4 个方面进行教学评价。课程考核方式多样，重点在加强研究生的学习主动性。

（5）积极推动教学改革和课程建设

学位点积极推动研究生课程的教学改革，先后立项完成校级精品课程和校级教学改革项目 4 项。2021 年新增校级教改项目 2 项，在教改项目《<遥感图像处理与分析>课程实践创新能力培养模式研究》研究过程中，结合无人机等低空遥感手段获取学校遥感影像，同时应用 pixel4D 及 smart3D

等软件让学生制作正射影像图和三维模型，从而提升学生的实践和创新能力。

（6）教材建设情况

学位点教师近年来编著多本教材，如何伟编著《土地估价理论与实践》围绕土地估价领域热点和难点问题，分析了土地估价方法优化及参数确定的理论和方法，探讨了地下空间权、农村集体土地定级估价等问题的实践和应用。专著被四川省土地估价师协会和清华大学选定为继续教育和教学参考书。

（三）导师指导

学位点以立德树人、师风师德、育人工作作为导师遴选和考核的重要标准。研究生导师是研究生培养的第一责任人。立德树人是研究生导师的首要职责。为加强导师队伍的建设，保证研究生的培养质量，促进研究生教育的健康发展，根据四川师范大学硕士研究生导师评定及考核管理办法”等相关要求与规定，实施了严格规范的导师评定、培训、考核管理制度。定期进行研究生导师会议，介绍最新研究生培养政策、交流研究生指导经验、讨论研究生培养过程中出现的问题等。从意识形态、心理教育、研究生沟通等方面对导师进行培训教育。

学位点要求研究生导师模范遵守《新时代高校教师职业行为十大准则》，具有坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；坚持言行雅正；遵守学术规范；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；积极奉献社

会。学位点导师认真履行职责，治学严谨，作风正派，研究生对导师的指导工作满意度高。

（四）学术训练

学位点研究生积极参加导师的科研项目。本学位点的导师承担了大量的科研项目，如国家重点研发计划课题、国家自然科学基金重点项目、国家社科基金项目、国家 973 项目专题，以及大量的横向科研项目。研究生有严格的、完整的、系统的学术科研训练保障。

研究生学术训练过程主要有：学术培养、论文开题、导师课题研究和学位论文的撰写，学位点在新生入学后进行学术规范的教育，让研究生明确遵循学术规范的重要性，以及违反学术规范的危害性。要求研究生参加学校和学院组织相关领域的学术会议和邀请专家作的学术报告。每年研究生参加了至少 1 场学术会议，聆听约 15 场学术报告。同时，鼓励学生参加校外举办的学术会议。

学位点从经费、奖学金政策等方面鼓励研究生参与学术活动，进行学术训练，研究生发表核心期刊以上论文将直接通过毕业考核，同时从研究生业务费中支持研究生发表论文的版面费。

学院研究生 2021 年共计发表论文 18 篇，其中 SCI 收录 1 篇、CSSCI 收录 4 篇，CSCD 收录 7 篇、核心期刊 6 篇

（五）学术交流

本学位点非常重视研究生学术交流，定期组织学术研讨会进行学术报告，每年开展 10 场导师讲座。此外，每年邀

请国内、国际知名专家来我校进行学术报告，2021年学位点邀请到美国宾西法尼亚州立 East Stroudsburg 大学胡世雄教授和云南大学田立德教授来校做学术讲座和学科建设交流。学位点也积极筹办组织全国学术会议，2021年5月举办2021年中国地理学会（西南地区）学术年会，西南片区各高校、科研院所和中学一线的200余名地理同行、中学教师和研究生参加本次大会，学位点硕士生导师彭立做大会主旨报告，2021年6月举办中国自然资源学会2020-2021学术年会，邀请到中国科学院院士孙鸿烈、崔鹏、刘丛强；中国工程院院士张福锁参加会议，1300余名来自全国高等院校、科研院所的专家学者和研究生代表参加本次大会。学位点硕士生导师邓伟做大会主旨报告，学院导师和研究生均积极参与其他国际国内学术交流。

（六）论文质量

研究生学位论文是研究生培养质量的重要体现，学位点在研究生撰写论文过程中，严把质量关，首先明确学位论文的责任管理。研究生是学位论文的直接责任人，导师是学位论文的第一监管责任，而学院和学位点对论文有监管职责。同时研究生教务加强学位论文的过程管理，严格开题论证、学位论文学术不端检测、实行预答辩制度和教育部学位中心论文盲审。同时加强盲审后论文修改、论文答辩过程管理和答辩后论文强制修改制度。

2021年，学位点论文工作取得优异成绩，获得校级优秀毕业论文3篇。

(七) 质量保证

学位点完善研究生学位论文开题、中期检查、学术不端检测、预答辩、评审、正式答辩和答辩后强制修改各项制度。对没有按期完成学习和研究任务的同学，实行延期毕业。考核和淘汰主要在开题报告、学位论文预答辩、学位论文外审、学位论文答辩等环节。尤其是在毕业论文外审过程中，学校通过全部实施教育部学位中心双盲审制度，实行盲审意见强制修改和答辩后论文修改制度，进一步提高了论文质量。

(八) 学风建设

1. 开展入学宣讲教育，提高认识水平

学位点严格遵守学术道德与学术规范教育制度。每学期开学，由学院党委书记作专题讲座。就如何脚踏实地做学术、诚信科研，规划未来学习、就业一一做讲解。分管副院长传达和解读了学术道德相关文件；列举近年来的学术不端案例；介绍我院针对毕业论文中学术不端进行的查重及盲审等措施，警示同学们不能触碰红线，严守学术道德规范。此外学院还组织了学术道德和学术规范教育等方面的讲座和讨论。本学位点研究生遵守学术道德、学术规范情况良好，无学术不端行为发生。

2. 引导研究生开展自我教育

学位点通过学院研究生会召开专题活动或主题党日，动员所有的研究生开展学术规范与学术道德的大讨论，认真学习《国务院学位委员会关于在学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设的意见》（学位〔2010〕9号）、《关于严

肃处理高等学校学术不端行为的通知》（教社科〔2009〕3号等文件。

3. 研究生导师要发挥监督、管理职责

研究生导师发挥了研究生成长的引路人作用，无论在“治学”还是“为人”方面都对研究生产生积极影响。以身作则，适时进行了研究生的思想政治教育和学术道德教育。

（九）就业发展

本学位点 2021 年毕业研究生共计 31 人，30 人顺利就业，就业率为 97%。毕业生主要就业去向为机关、高等教育单位、初中等教育教学单位和事业单位，学生对首次就业单位满意度较高。用人单位、学术同行对本学位点研究生的综合素质、专业水平、创新能力等的评价较高；毕业生发展质量水平整体较高。

四、研究生教育支撑条件

（一）科学研究

科研项目方面，本学位点 2021 年立项国家级科研项目 2 项，其中科技部重点研发计划课题 1 项，国家自科基金青年项目 1 项，教育部人文社科一般项目 1 项，省级科研项目 2 项，省级人才项目 1 项，项目经费合计 300 余万。横向课题经费到账 200 余万。

科研成果方面：2021 年，学位点教师第一作者发表学术论文 18 篇，其中 SCI 收录 6 篇，SSCI 收录 3 篇，CSSCI 收录 2 篇，CSCD 收录 2 篇，获得四川省科技进步三等奖 1 项。在全国会议上进行大会主旨报告，分会场报告 10 余场，提

高了学位点在全国的影响力。对学位点申报博士学位授权点提供有力支撑。

智库建设及咨政研究方面：2021年12月，学位点导师在四川省重要成果专报第9期上发表的《四川涉藏州县发展红色旅游助力乡村振兴的问题和建议》得到四川省政府副省长的批示，并被四川省文化与旅游厅采纳；2022年1月在省经济发展战略研究会《关于呈报〈加强川西林盘田园综合体建设的建议〉的报告》得到民盟中央常委、四川省委会副主委、成都市委主委，成都市政府副市长的批示。并被成都市农业农村局采纳。

（二）支撑平台

学位点依托西南土地资源评价与监测教育部重点实验室、四川2011协同创新中心“国土资源开发与保护协同创新中心”、学院中心实验室等科研平台，设有土壤、地图、测量、气候、地质、遥感、地理信息系统、城乡规划、环境分析与监测等20余个基础或应用实验室，拥有5000M²的地理实验大楼、1000多万元的仪器设备，包括如等离子体质谱仪、原子吸收光谱测定仪，以及气相和液相色谱仪在内的先进仪器设备。学院资料室拥有藏书8000余册、各类报刊百余种，阅览室面积210M²，已实现全面数字化。同时建立2个研究生专用机房，保证研究生日常科研需求。

同时学位点设有7个研究中心和研究所：四川师范大学城镇土地经济评价研究所、四川师范大学城乡规划与景观设计研究所、四川师范大学房地产与区域发展研究所、四川师

范大学遥感与 GIS 应用研究中心、四川师范大学资源生态学研究中心、四川师范大学人口研究所、川西资源环境与可持续发展研究中心。拥有实习基地数十个，包括野外实习基地（如都江堰-青城山、峨眉山-乐山、攀枝花-西昌、四川省草原研究所、四川兴文县石海国家地质公园等）；专业实习基地（如四川省农科院遥感应用研究所、成都规划设计研究数字化制作有限公司等）。

（三）奖助体系

学位点根据教育部、四川省教育厅等有关文件精神，结合学位点研究生工作实际情况，制定了《地理与资源科学学院硕士研究生奖助学金评定办法》细则。统筹考察研究生的科研、学习、工作、学生活动等各方面情况。学院成立硕士研究生奖学金评审小组，评审小组负责根据有关规定完善评定办法，统筹评审工作，并协调有关事项，2021 年评审过程中没有出现投诉现象。同时 2021 年进行了奖助学金评定办法修订工作，2022 年将执行新的奖助学金评定办法，新办法突出研字，增加科研成果占比，由以前的 50%提高到 70%。

研究生奖学金分国家奖学金、省级学业奖学金、校级校长奖学金和励志奖学金四大项目设立，还提供了助研、助管、助教“三助”岗位实践助学金，及全日制研究生全覆盖的国家助学金，研究生获奖助机会多，覆盖面广，年度奖学金覆盖率达到 88%，助学金覆盖率达到 100%。

研究生奖学金分类表

类别	奖励标准	覆盖率
国家奖学金	20000 元/生/年	1.38%

学业奖学金	一等	10000	6.94%
	二等	8000	9.72%
	三等	6000	18.05%
校长奖学金	该学年应交学费金额		15.97%
励志奖学金	一等	5000	19.44%
	二等	3000	18.75%
国家助学金	6000 元/生/年		100%
“三助”实践助学金	500/月		20%-30%

(四) 管理服务

学位点研究生管理机构包括硕士点学位委员会、研究生管理办公室、研究生党支部、研究生会、研究生团支部等机构，管理机构健全。研究生管理由学院党委书记负责，配备有专职研究生辅导员，实施学院、导师和学生组织的三级管理体制，严格明确学院、导师、学生管理机构的责任和职责，全面加强研究生管理工作。制定有《研究生培养管理制度》、《研究生学位授予办法》、《研究生会章程》等规章制度，从研究生学习科研、日常管理、实践活动等方面进行严格明确。

研究生“三助”、社会实践、服务社会等方面有明确的制度保障，如《研究生三助管理办法》、《研究生暑期社会实践管理办法》等。研究生三助工作按学年开展，设置有研究生助教、助管、助研等岗位，每学年能提供近 40 个岗位，覆盖研究生总人数的 20%；学位点鼓励研究生积极参加社会实践和服务社会工作，在奖学金评定、荣誉称号评选、学分认定等方面给予倾斜，学生社会实践和服务社会工作先后获

得四川省主要领导批示、省级新闻媒体报导和学校的多次表彰。

充分发挥研究生党团组织和导师教书育人的作用，加强研究生思想政治教育。以研究生党支部为龙头，加强研究生党员教育管理和作用发挥，带动研究生会、研究生团支部开展研究生思想政治教育。设置有研究生心理咨询办公室，定期开展心理健康测评，及时对心理障碍学生进行人文关怀和心理疏导。

通过对在校研究生的无记名调查，研究生满意度高。

五、学位点服务贡献典型案例

（一）案例 1、学位点承担中小学野外研学考察活动

2021 年 4 月，学位点联合双流棠湖中学举办的野外研学考察活动，棠湖中学高一、高二年级文科创新实验班共计 72 名同学，以及地理与资源科学学院部分地理科学专业本科生参加了此次研学考察活动。研学队伍先后达到葛仙山、白鹿镇、小鱼洞断桥地震遗址、阳平村、湔江堰等观测点，开展了土壤剖面观察与成土因素分析、千年银杏生长环境观测、地震原理和最牛教学楼地震断裂带形成讲解、河流水文特征（含沙量、水能、流量等）观测等研习项目。同时也利用校内地理园区和天文厅等实践资源。让学生体验到圭表的发明历程及科学原理，参观了中国立体地形图，了解到傅科摆原理及操作方法，观看志愿者演示使用傅科

摆验证地球运动规律。借助天象厅设备欣赏了天体与星座视频等地理课程教学内容。

学位点立足四川、面向西部，依托区域特色和学科优势，联合中学开展野外研学考察活动，展现了学位点在中学地理教师培养方向的持续努力，发挥了高等院校服务区域人才培养的社会功能，凸显了学位点人才培养目标中的教育情怀、专业基础和实践能力。对博士点申报、地理科学一流专业建设、师范专业认证、教学质量提升和推动区域基础地理教育都将起到积极的促进作用。

（二）案例 2 、学位点承担四川省凉山州自然资源部门国土空间规划、土地评价、土地调查工作

学位点教师 2021 年多次承担四川省凉山州自然资源部门、农业农村部门及其它相关部门国土空间规划、土地评价、土地调查等工作。

在国土空间规划方面，主要进行市、县级国土空间规划，以片区为单元编制乡镇级国土空间规划，如 2021 年在西昌市琅环镇开展的村庄规划及镇区控制性详细规划；在土地评价方面，主要开展了年度耕地资源质量分类及更新，土地整理、增减挂钩项目的新增耕地质量等别评定等工作，如 2021 年在西昌市佑君镇、安哈镇、樟木箐镇等地的土地整理项目和新增耕地质量等别评定工作；在土地调查工作方面，主要开展进行了第三次全国国土资源调查工作。

通过以上工作的开展，为四川省凉山州的国土空间规划、土地评价等方面工作提供了专业的指导，取得了良好的效果。为四川省坚决打赢脱贫攻坚战贡献力量。

六、存在的问题及改进措施

(一) 对 2020 年存在的问题整改措施

1. 研究生导师队伍结构优化提高

学位点研究生导师队伍在 2021 年数量得到提高，新增硕士生导师 2 人（副教授 1 人、优秀讲师 1 人），目前有硕士生导师 34 人，学位点导师人才称号和职称均有所提升，新增四川省天府青城人才称号 1 人，新增教授 1 人，副教授 1 人。学术带头人能力显著提升，目前三个方向均有满足博士学授权点申报要求的学术带头人和学术骨干队伍，导师年龄结构进一步优化。56 岁以下硕士生导师达到 25 人。

2. 研究生生源数量偏少情况有所改善

2021 年学位点招生 68 人，较之往年有一定提高，但优质生源数量较少，在招生宣传方面还需要进一步努力，报考人数递增趋势明显，但优质生源比例还不够高。同时还需加强对学位点优质本科生的吸引力度。

(二) 2021 年新增问题及改进措施

1. 继续加强导师队伍建设

对标教育部地理学一级学科博士学位授权点对于导师队伍的要求，继续加大投入，引进或培养学术带头人和学术

骨干，提升导师的学术水平、科研能力和指导引领能力。将政治素质过硬、师德师风高尚、业务素质精湛作为研究生导师遴选的基本素质要求。

2. 继续加强研究生招生宣传

加强对内对外的招生宣传。对内，各方向团队分别和学生见面，作团队介绍和考研动员。对外，组织专人赴目标生源学校作招生宣传。

3、推动学位点教学成果奖建设及培育

学位点 2021 年未获得省级教学成果奖，在看到明显差距的同时也看到了学位点其实是有申报教学成果奖的实力，将于未未来几年联合学校教务处、教师培训学院加强对学位点教师申报教学成果奖的支持和培养工作。争取下一轮教学成果奖申报有所斩获。